

Сторителлинг или «Кубики историй» как средство развития связной речи у детей дошкольного возраста



Подготовили:

Учитель-логопед

Хардина Марина Анатольевна

Учитель-логопед

Журавлева Ольга Сергеевна

«Чтобы научиться говорить, надо говорить»

М.Р. Львов

Сторителлинг — это искусство увлекательного рассказа, это целая технология «СКАЗИТЕЛЬСТВА».



Сторителлинг – интересная техника для составления фантазийных рассказов и развития связной речи.

Термин **«сторителлинг»** в переводе с английского означает «рассказывание историй, способ передачи информации и нахождение смыслов через рассказывание историй».



Цель сторителлинга – захватить внимание детей с начала повествования и удерживать его в течение всей истории, вызвать симпатию к герою, донести основную мысль истории.



Задачи:

- развивать красивую грамотную речь, творческое мышление, воображение, уверенность в выступлениях на публике;
- способствовать раскрытию талантов и самовыражения;
- наглядно мотивировать поступки героев;
- формировать умственное восприятие и переработку информации, желание общаться.



Функции сторителлинга

наставническая

мотивирующая

воспитательная

образовательная

развивающая

```
graph TD; A([Сторителлинг]) --- B([Мнемо  
таблицы]); A --- C([Творческие  
рассказы]); A --- D([Театры]); A --- E([Картины]); A --- F([Жизненные  
истории]); A --- G([Музыка,  
движение]); A --- H([Настольные  
интерактив-  
ные игры]); H --- I([Лепка,  
рисование,  
аппликация]); I --- B;
```

Сторителлинг

Мнемо
таблицы

Творческие
рассказы

Театры

Картины

Жизненные
истории

Музыка,
движение

Настольные
интерактив-
ные игры

Лепка,
рисование,
аппликация

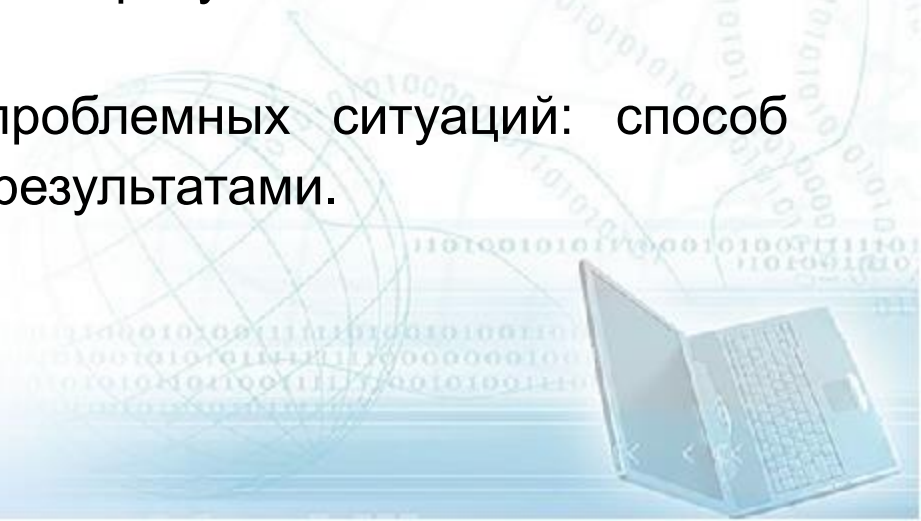
Виды сторителлинга

1. Сторителлинг на основе реальных ситуаций: в качестве примера применяются жизненные ситуации, которые следует решить. Обучает детей тому, как вести себя в конкретных обстоятельствах или как применять навыки и знания, а не заучивать факты.

2. Сторителлинг на основе повествования: вымышленный или реальный рассказчик предоставляет требующуюся информацию.

3. Сторителлинг на основе сценария: ребенок становится частью истории и достигает различных результатов в зависимости от того, какие решения принимает.

4. Сторителлинг на основе проблемных ситуаций: способ решение проблемы с наилучшими результатами.



Сторителлинг учитывает

Физический
уровень
развития детей

Интеллектуальный
уровень развития
детей

Эмоциональный
уровень
развития детей

Умения педагога

Возрастные
особенности
детей



Результаты использования технологии Сторителлинг:

Дети

Обретение ребенком
навыков связной речи

Активизация
словарного запаса

Умение
самостоятельного
рассказывания

Обогащение устной
речи

Педагоги

Пополнение своего
педагогического опыта

Освоение современной
технологии

Обогащение РППС

