

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребёнка – детский сад № 209» города Кирова

Педагогическое просвещение родителей воспитанников через нетрадиционные формы работы



Воспитывает всё: люди, вещи, явления, но прежде всего и дольше всего – люди. Из них на первом месте – родители и педагоги.

А.С. Макаренко



ЦЕЛЬ взаимодействия педагогов и родителей заключается в установлении партнерских отношений между всеми участниками педагогического процесса, а также приобщение родителей к жизни детского сада.



Детский сад и семья должны стремиться к созданию единого пространства развития ребенка, то есть к эффективному взаимодействию.

ПРИНЦИПЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

детского сада с семьями воспитанников:

- целенаправленность;
- системность;
- плановость;
- дифференцированный подход;
- доброжелательность и открытость.



НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ

Работа с коллективом по организации взаимодействия с семьей, ознакомление педагогов с формами работы

Повышение педагогической культуры родителей (законных представителей)

Непосредственное вовлечение родителей (законных представителей) в деятельность дошкольной организации

ПРАВИЛА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

1. Открытость детского сада для семьи – каждому родителю предоставляется право знать и видеть, как живет ребенок в дошкольном учреждении, что он там делает, как проводит время,

2. Сотрудничество педагогов и родителей в воспитании детей.

3. Создание активной развивающей среды, обеспечивающей единые подходы к воспитанию личности в семье и в детском саду.

4. Диагностика проблем в воспитании и развитии ребенка.

НЕТРАДИЦИОННЫЕ ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

Практикумы и мастер-классы



Позволяют вовлечь родителей в активную деятельность по освоению какой-либо информации (материала, технологии) через практические задания и упражнения



Клубы по интересам

Бывают разной тематики и направления: познавательные, речевые, художественно-эстетические и другие.



Клуб – свободное объединение, главная задача которых – создать условия для общения и взаимодействия людей, заинтересованных друг в друге.



Квесты, игры, развлечения



Данные формы взаимодействия с семьями воспитанников — это современный способ незабываемо провести время в компании единомышленников, проявить смекалку, продемонстрировать свои таланты и получить море эмоций.



Встреча с интересными людьми

Помогает закрепить полученные детьми элементарные представления о разнообразии труда человека.



Встреча с интересными людьми – одна из эффективных форм работы с семьями воспитанников, в которой родители являются активными участниками.



Спартакиады, конкурсы, выступления



Такие формы взаимодействия способствуют сближению детей и родителей (законных представителей) через совместные игры, конкурсы, выступления.



Социальные акции

«Цветущий сад»
«Весна Победы»
«Кормушка для пичужки»
«Аптечка для души» и другие



Социальные акции позволяют объединить педагогов, родителей и детей в единый коллектив, формируя активную социальную позицию у участников образовательных отношений.



Творческо-познавательные проекты

Реализуя проект, участники образовательного процесса «родители-дети-педагоги» создают триаду содружества...



Чтобы родители становились помощниками педагогов, творчески развивались вместе с детьми, необходимо убедить их в том, что они способны на это, что нет увлекательнее и благороднее дела, чем учиться понимать своего ребенка, а поняв его, помогать во всем, быть терпеливыми и деликатными, и тогда все получится.

