

ПРИНЯТО:  
Педагогическим советом  
МКДОУ № 209 города Кирова

Протокол от 01.09.2022 № 1

УТВЕРЖДЕНО:  
Заведующий  
МКДОУ № 209 города Кирова

\_\_\_\_\_ М.И. Новоселова  
Приказ от 12.10.2022 № 141 од

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об организации деятельности**  
**логопедического пункта**  
  
муниципального казенного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Центр развития ребёнка – детский сад № 209»  
города Кирова

г. Киров, 2022 г.

## **1. Общие положения**

1.1. Логопедический пункт в ДО организуется с целью оказания своевременной помощи детям, имеющим нарушения в развитии устной речи.

Основными задачами логопедического пункта являются:

- осуществление диагностики речевого развития;
- определение и реализация индивидуального маршрута коррекции и компенсации речевого дефекта с учетом его структуры, обусловленности, а также индивидуально-личностных особенностей ребенка;
- оказание своевременной коррекционно-педагогической помощи детям дошкольного возраста с различными формами речевой патологии;
- оказание консультативной помощи в осуществлении коррекционной работы с детьми педагогическим работникам образовательного учреждения и родителям (законным представителям) воспитанников, пропаганда среди них логопедических знаний:
- предупреждение нарушений письменной речи;
- воспитание стремления детей преодолеть недостатки речи.

1.2. Логопедический пункт открывается с учетом фактической потребности на основании приказа руководителя ДО, по согласованию с управлением образования администрации города Кирова.

1.3. Деятельность логопедического пункта регламентируется Уставом ДО и настоящим Положением.

1.4. Непосредственное руководство работой логопедического пункта в ДО осуществляет заведующий ДО.

1.5. На учителя-логопеда логопедического пункта распространяются все льготы и преимущества, предусмотренные законодательством РФ. Рабочее время, длительность ежегодного отпуска, доплаты и другие условия труда логопеда определяются нормативами, действующими для логопедов компенсирующих групп.

## **2. Организация деятельности логопедического пункта**

Обследование детей учителем-логопедом осуществляется с 01.09-15.09, а также в течение учебного года по мере необходимости. Обязательному обследованию подлежат дети 4-5, 5-6, 6-7-летнего возраста, а также дети 2-3, 3-4-летнего возраста по запросам педагогов ДО и родителей (законных представителей).

2.1. Порядок зачисления воспитанников на логопедический пункт

Зачисление детей в логопедический пункт производится на основании заключения городской ПМП комиссии, ПМП консилиума ДО, приказа руководителя и заявления одного из родителей (законных представителей).

В первую очередь зачисляются дети прошедшие городскую ПМП комиссию, неустроенные в группы компенсирующей направленности, в виду

отсутствия мест, либо отказа родителей, имеющие различную речевую патологию, а также дети 5-6, 6-7 лет с фонетическими нарушениями (ФН) и фонетико-фонетическими нарушениями (ФФН).

С целью проведения коррекционно-диагностической работы могут быть зачислены дети с 3-летнего возраста, имеющие сложные речевые расстройства, требующие длительной коррекционной работы (по заключению городской ПМП комиссии).

Для оказания коррекционно-предупредительного воздействия возможен прием детей раннего возраста, имеющих выраженные отклонения в строении и функциях артикуляционного аппарата.

2.2. Наполняемость логопедического пункта не более 20 детей.

2.3. Учитель-логопед занимается с ребенком коррекцией речевых нарушений согласно расписанию непрерывной непосредственной (регулируемой) деятельности, утвержденному руководителем ДО.

По мере исправления речевых нарушений дети исключаются из числа занимающихся в логопедическом пункте в течение учебного года.

2.4. Сроки коррекционной работы зависят от степени выраженности речевых нарушений, индивидуально-личностных особенностей детей, условий воспитания в ДО и семье. Они могут варьироваться от 3-9 мес. До 1,5-2 лет и более.

По мере завершения коррекционной работы и нормализации речи на освободившиеся места в течение года зачисляются другие дети, нуждающиеся в логопедической помощи. По окончании занятий с ребенком или при выпуске его из детского сада логопед при необходимости дает рекомендации родителям по организации условий его дальнейшего обучения (например, продолжение занятий с логопедом в начальной школе и др.). Дети, завершившие курс занятий, но имеющие остаточные явления речевых нарушений, состоят на долгосрочном контроле логопеда.

2.5. Организационные формы коррекционной работы на логопедическом пункте – индивидуальные, подгрупповые занятия. Частота и продолжительность коррекционного обучения определяются характером и степенью выраженности речевого нарушения, возрастом и психофизическими особенностями детей.

- подгрупповые занятия для детей 5-7 лет с ОНР и недостаточной сформированностью языковых средств проводятся в течение 1,5 – 2-лет, не менее 3-х раз в неделю, длительностью 25-30 минут;

- для детей 6 лет с ФФН – до 1 года, 2-3 раза в неделю, длительностью 25-30 минут;

- для детей с ФН 6 лет – до 1 года, не менее 3-х раз в неделю, для детей 5 лет не менее 2-х раз в неделю, длительностью 15-20 минут;

- индивидуальные занятия по коррекции звукопроизношения проводятся с детьми 6 лет не реже 3 раз в неделю, 5 лет не реже 2-х раз в неделю, длительностью 15-20 минут.

При необходимости период коррекционных занятий продлевается по заключению ПМП консилиума ДО до полного исправления речи (в случае длительного отсутствия ребенка или по иным уважительным причинам).

2.6. Продолжительность коррекционно-диагностической работы для детей 3-лет, имеющих сложные речевые расстройства, а также коррекционно-предупредительного воздействия для детей раннего возраста, имеющих выраженные отклонения в строении и функциях артикуляционного аппарата, составляет до 9 месяцев, коррекционные занятия проводятся 2-3 раза в неделю, длительностью 10-15 минут.

2.7. В целях обеспечения комплексной специализированной помощи детям с речевыми нарушениями учитель-логопед принимает активное участие в работе психолого-медико-педагогического консилиума (ПМПк) образовательного учреждения.

В случае необходимости уточнения диагноза детям с нарушениями речи с согласия родителей (законных представителей) учитель - логопед рекомендует обратиться в соответствующее лечебно-профилактическое учреждение для обследования врачами-специалистами (неврологом, детским психиатром, отоларингологом, офтальмологом и др.) или в психолого-педагогическую комиссию (ПМПк).

2.8. Отчисление с занятий в логопункте возможно в случае:

- выбывания ребенка из ДОУ;
- отказы родителей от коррекционных занятий;
- по результатам коррекционной работы;

Факт отчисления фиксируется в «Листе отчисления детей с индивидуальных логопедических занятий».

2.9. Недельная педагогическая нагрузка учителя-логопеда в условиях работы на дошкольном логопедическом пункте составляет 20 астрономических часов, из которых 18 часов отводится непосредственно на работу с детьми, а 2 часа – на организационно-методическую и консультативную работу с педагогическим персоналом ДО и родителями.

2.10. Ответственность за посещение детьми занятий, ход и результаты коррекционного воздействия несут учитель-логопед, воспитатели тех групп, чьи дети занимаются в логопункте, администрация ДО, родители.

### **3. Документация учителя-логопеда логопедического пункта**

3.1. Речевая карта на каждого ребенка с перспективным планом работы по коррекции выявленных речевых нарушений, результатами продолжения раз в полгода с указанием даты ввода и окончанием занятий.

- 3.2. Журнал первичного обследования детей ДО.
- 3.3. Журнал посещаемости занятий.
- 3.4. План индивидуальной работы с ребенком и тетради для индивидуальных занятий по коррекции звукопроизношения.
- 3.5. Годовой план работы, отражающий консультативно-методическую работу с педагогическим коллективом ДО и родителями.
- 3.6. Перспективный план подгрупповых занятий.
- 3.7. Календарные планы подгрупповых занятий с детьми.
- 3.8. График работы учителя-логопеда и расписание занятий.
- 3.9. Паспорт логопедического кабинета.
- 3.10. Отчет о результатах работы за учебный год.

#### **4. Материально-техническое обеспечение**

Для логопедического пункта выделяется специальный кабинет, отвечающий санитарно-гигиеническим требованиям и оснащенный специальным оборудованием согласно общим требованиям, предъявленным к оборудованию логопедического кабинета.

---