

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий

МКДОУ № 209 города Кирова

\_\_\_\_\_ М.И. Новоселова

Приказ от 05.04.2024 г. № 40 од

## **ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

муниципального казенного  
дошкольного образовательного учреждения  
«Центр развития ребёнка – детский сад № 209» города Кирова  
**по итогам 2023 года**



### **АДРЕС:**

610050, г. Киров (обл.),

ул. Московская, д. 189/1

тел./факс: (8332) 51 – 02 – 20

e-mail: [dou209@kirovedu.ru](mailto:dou209@kirovedu.ru)

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)).

Самобследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения был определен приказом заведующего МКДОУ № 209 города Кирова от 01.03.2024 г. № 31/1 од «О проведении самообследования по итогам 2023 года»

### I. Показатели деятельности на 01.01.2024 года

№	Показатели	Ед. измерения
1	<i>Образовательная деятельность</i>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в т.ч	<b>338 чел.</b>
1.1.1	в режиме полного дня (8 – 12 часов)	<b>338 чел.</b>
1.1.2	в режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов)	<b>0</b>
1.1.3	в семейной дошкольной группе	<b>0</b>
1.1.4	в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе ДОО	<b>0</b>
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	<b>39</b>
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	<b>299 чел.</b>
1.4	Численность / удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	<b>338 чел. / 100 %</b>
1.4.1	в режиме полного дня (8 – 12 часов)	<b>338 чел. / 100 %</b>
1.4.2	в режиме продленного дня (12 – 14 часов)	<b>0</b>
1.4.3	в режиме круглосуточного пребывания	<b>0</b>
1.5	Численность / удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	<b>11 чел. / 3,2 %</b>
1.5.1	по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	<b>11 чел. / 3,2 %</b>
1.5.2	по освоению образовательной программы ДО	<b>0 чел. / 0 %</b>
1.5.3	по присмотру и уходу	<b>0 чел. / 0 %</b>
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении ДОО по болезни на одного ребенка	<b>13,4</b>
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	<b>34 чел.</b>
1.7.1	численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	<b>17 чел. / 50 %</b>
1.7.2	численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	<b>16 чел. / 47 %</b>

1.7.3	численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	<b>17 чел. / 50 %</b>
1.7.4	численность / удельный вес численности пед. работников, имеющих среднее профессиональное образование пед. направленности	<b>12 чел. / 35 %</b>
1.8	Численность / удельный вес численности пед. работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности пед. работников, в том числе:	<b>20 чел. / 58 %</b>
1.8.1	высшая	<b>10 чел. / 29 %</b>
1.8.2	первая	<b>10 чел. / 29 %</b>
1.9	Численность / удельный вес численности пед. работников в общей численности пед. работников, пед. стаж работы которых составляет:	
1.9.1	до 5 лет	<b>9 чел. / 26 %</b>
1.9.2	свыше 30 лет	<b>7 чел. / 21 %</b>
1.10	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности пед. работников в возрасте до 30 лет	<b>3 чел. / 9 %</b>
1.11	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности пед. работников в возрасте от 55 лет	<b>6 чел. / 18 %</b>
1.12	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, пошедших за последние 5 лет повышение квалификации /профессиональную переподготовку по профилю пед. деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности пед. и административно-хозяйств. работников	<b>34 чел. / 97 %</b>
1.13	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, пошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности пед. и административно-хозяйств. работников	<b>34 чел. / 97 %</b>
1.14	Соотношение «педагогический работник / воспитанник» в ДОО	<b>34 ч. / 338 ч.</b>
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	музыкального руководителя	<b>да</b>
1.15.2	инструктора по физической культуре	<b>да</b>
1.15.3	учителя-логопеда	<b>да</b>
1.15.4	логопеда	<b>нет</b>
1.15.5	учителя-дефектолога	<b>нет</b>
1.15.6	педагога-психолога	<b>да</b>
2	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного воспитанника	<b>2,2 м<sup>2</sup></b>
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	<b>320 м<sup>2</sup></b>
2.3	Наличие физкультурного зала	<b>да</b>
2.4	Наличие музыкального зала	<b>да</b>

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
-----	---	----

## II. Общая характеристика учреждения

Дошкольное учреждение построено в 1991 году. Здание детского сада каменное, двухэтажное с пристроем в три этажа имеет центральное отопление, люминесцентное освещение, горячее и холодное водоснабжение, канализацию. Общая площадь всех помещений 4789,1 квадратных метра.

**Организационно-правовая форма:** муниципальное учреждение

**Тип:** дошкольное образовательное учреждение.

**Вид:** центр развития ребёнка с приоритетным осуществлением деятельности по познавательному, речевому, физическому, социально-коммуникативному, художественно-эстетическому направлениям развития.

**Полное наименование Учреждения:** муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка – детский сад № 209» города Кирова.

**Сокращенное наименование Учреждения:** МКДОУ № 209 города Кирова.

**Статус Учреждения:** дошкольное образовательное учреждение центр развития ребёнка – детский сад; категория – **первая**.

**Лицензия** на право ведения образовательной деятельности: серия 43 № 000903 выдана Департаментом образования Кировской области 27.10.2011 г., регистрационный № 0030 бессрочно.

**Лицензия** на осуществление медицинской деятельности: серия ФС 0014928 № ФС-43-01-000987 от 21.03.2012 г. выдана Федеральной службой по надзору в сфере здравоохранения и социального развития.

**Свидетельство** о государственной аккредитации: серия ГА № 027407 выдана Департаментом образования Кировской области 19.02.2009 г., регистрационный № 102.

**Режим работы Учреждения:** с 7.00 до 19.00 часов (пятидневная рабочая неделя);

выходные дни — суббота, воскресенье;

нерабочие – праздничные дни.

Территория дошкольного учреждения по периметру ограждена металлическим забором. На территории ДОУ имеется игровая зона, которая включает в себя: физкультурную площадку и групповые площадки для каждой возрастной группы с игровым оборудованием: стол для игры, скамейки, песочницы, домик (беседка), машинки и другие различные постройки.

Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлен теневой навес, который оборудован деревянными полами. Игровые и физкультурные площадки для дошкольных групп оборудованы с учетом возрастных особенностей детей.

В состав группового помещения входят: раздевальная (для приема детей и хранения верхней одежды), групповая (для проведения игр, занятий и приема пищи), спальная, буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды), туалетная (совмещенная с умывальной). В настоящее время в ДОУ функционируют 14 групп:

Возрастная группа	Название	Кол-во детей
первая младшая (2 – 3 года)	«Малинка»	19
первая младшая (2 – 3 года)	«Смородинка»	20
вторая младшая (3 – 4 года)	«Вишенка»	25
вторая младшая (3 – 4 года)	«Тополёк»	25
средняя (4 – 5 лет)	«Кленок»	26
средняя (4 – 5 лет)	«Ивушка»	25
средняя (4 – 5 лет)	«Рябинка»	24
средняя (4 – 5 лет)	«Ясень»	25
старшая (5 – 6 лет)	«Калинка»	25
старшая (5 – 6 лет)	«Яблонька»	25
подготовительная (6 – 7 лет)	«Черёмушка»	24
подготовительная (6 – 7 лет)	«Берёзка»	25
подготовительная (6 – 7 лет)	«Липка»	25
подготовительная (6 – 7 лет)	«Лиственница»	25

Основными помещениями ДОУ являются:

- ✚ групповые помещения,
- ✚ зал для музыкальных мероприятий,
- ✚ 2 зала для физкультурных занятий,
- ✚ комната развития,
- ✚ кабинет педагога-психолога,
- ✚ кабинет учителя-логопеда,
- ✚ изостудия,
- ✚ бассейн,
- ✚ методический центр,
- ✚ медицинский блок (изолятор, процедурный кабинет, кабинет медицинской сестры для осмотра детей и консультаций педагогов и родителей (законных представителей)).

#### **Основные формы самоуправления:**

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления Учреждения являются:

- ✚ общее собрание работников трудового коллектива;
- ✚ совет первичной профсоюзной организации;
- ✚ попечительский совет, в соответствии с положениями.

Порядок выборов органов самоуправления Учреждения и их компетенция определяются Уставом учреждения.

Дошкольное учреждение осуществляет образовательную, правовую и хозяйственно-экономическую деятельность на основании лицензии, в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, договором между ДОУ и учредителем, Уставом МКДОУ № 209 города Кирова и иными локальными актами ДОУ.

Детский сад оснащен современными техническими средствами (компьютеры, копировальные аппараты, мультимедиа проектор), есть музыкальный центр, фотоаппарат, имеются магнитофоны на каждой группе. Силами педагогического и родительского коллективов благоустроена и озеленяется территория дошкольного учреждения, созданы все условия для разнообразной, интересной и полезной деятельности детей на прогулке. Медико-социальные

условия в ДОУ обеспечивают достаточно высокий уровень охраны, сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей. Медицинское обслуживание осуществляется старшей медсестрой. Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОУ соответствует требованиям Роспотребнадзора.

Бюджетное финансирование производится в полном объеме в установленный срок. Распределение средств бюджета учреждения выполняется согласно бюджетной смете. Отдельным категориям воспитанников предоставляются льготы по родительской плате за содержание детей в муниципальных казенных дошкольных образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, в соответствии с распоряжением Главы муниципального образования «Город Киров».

### III. Система управления организации



### IV. Особенности образовательного процесса

В 2023 году коллектив осуществлял образовательный процесс по основной общеобразовательной программе дошкольного образования МКДОУ № 209 города Кирова, разработанной педагогами с учетом ФГОС ДО.

#### Результаты освоения ООП ДО

Направление развития \ Наличие динамики	Положительная динамика (%)	Поддержание уровня развития (%)	% выполнения Программы	Итоги (%) (кол-во чел. с положит. динамик и с поддержанием уровня развития)
Познавательное развитие	36,3	63,7	100	100
Речевое развитие	39,5	60,5	100	100
Социально – коммуникативное	29,2	70,8	100	100
Художественно – эстетическое	35,9	64,1	100	100
Физическое развитие	25,2	74,8	100	100

Положительные показатели являются результатом целенаправленной работы педагогического коллектива, который объединен едиными целями по повышению компетентности всех участников образовательного процесса, включение разных форм работы с детьми и родителями (законными представителями), создание системной методической базы в группах и методическом кабинете ДОО. Для детей, нуждающихся в коррекции развития, организована работа ПМПк. В консилиуме обследуются дети по запросу, планируется индивидуальная работа в течение учебного года, ведется консультативная работа с родителями (законными представителями).

В течение 2023 года воспитанники ДОО принимали активное участие в конкурсах, выставках, соревнованиях, становились призерами и победителями:

<b>Уровень мероприятия</b>	<b>Наименование мероприятия</b>
Международный	Эвристический конкурс «Совенок-2023», межрегиональный центр инновационных технологий в образовании
Всероссийский	Интеллектуальный конкурс «Знаток-дошколенок», АНОО ЦДОДВ «УникУм»
	Конкурс детского творчества «Новогодняя сказка», ОЦ «Градиент+»
	Конкурс детского творчества «На пороге зимушка-зима...», ООО «Беби-арт»
	Литературный конкурс «Добрый сказочник Сутеев», академия развития творчества «Арт-талант»
	Конкурс изобразительного творчества «Белоснежная зима», ИМЦ «Олимп»
	Конкурс по окружающему миру «Животные и их детеныши», академия развития творчества «Арт-талант»
	Конкурс творчества «Унылая пора! Очей очарованье...», АНО «Центр развития детей «Движение вперед»»
	Детский конкурс рисунков «Цветочная фантазия», СМИ «Высшая школа делового администрирования»
Областной	Конкурс художественного творчества «Этот День Победы», КОГАУК «ОДНТ» «Центр культурного развития «Семья»»
	Конкурс «Мы за великую державу», Кировская областная организация «Союз журналистов России»
	Творческий конкурс «Добрый мир книги: дети – художники-иллюстраторы», КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»
Образовательный	Музыкальный фестиваль «Весеннее настроение», ТМО № 4 МКДОУ города Кирова
	Спортивный Фестиваль-конкурс «Спартакиада для дошкольников», ТМО № 4 МКДОУ города Кирова
	Шашечный турнир, ТМО № 4 МКДОУ города Кирова

## V. Кадровый состав

В 2023 году образовательный процесс в ДОУ осуществляли 34 педагога, из них:

- ✚ воспитателей – 25;
- ✚ старший воспитатель – 2;
- ✚ инструктор по физической культуре и плаванию – 2;
- ✚ педагог-психолог – 1;
- ✚ учитель-логопед – 1;
- ✚ музыкальный руководитель – 2;
- ✚ педагог дополнительного образования – 1.

Успешно прошли аттестацию 5 педагогов, в установленном порядке получив высшую и первую квалификационную категорию.

Каждые 3 года педагоги проходят курсы повышения квалификации.

Педагогический коллектив стабилен, имеет творческий потенциал.

Имеющиеся резервы:

1. Повышение профессионального мастерства педагогов ДОУ.
2. Повышение качества дошкольного образования с учетом внедрения ФГОС в ДОО.
3. Формирование необходимых компетенций и интегративных качеств у воспитанников и сотрудников ДОУ.

Педагоги делятся опытом работы со слушателями курсов повышения квалификации КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области».

## VI. Дополнительное образование

В учреждение оказывались дополнительные платные образовательные услуги по запросам родителей (законных представителей):

Название кружка	Возраст детей	Программа
ИЗОДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	3 – 7 лет	Г.Б. Кибишева «Я рисую вместе с тобой»
Сенсорная студия	2 – 4 года	А.В. Белошистая «Математическое развитие от 2 до 4 лет»
Познавательная студия (театр)	4 – 7 лет	А.В. Щеткин «Формирование творческой личности ребенка»
Логопедическая студия	5 – 7 лет	Т.А. Ткаченко «Программа по устранению недостатков звукопроизношения»
Субботняя студия (студия психолога)	2 – 4 года 5 – 7 лет	Н.Ю. Куратеева и др. «Цветик-семицветик»
Художественная гимнастика	4 – 7 лет	Учебная программа по художественной гимнастике СДЮСШОР № 1
Общая физическая подготовка (ОФП)	4 – 7 лет	М.А. Рунова «Движение день за днем»
Вокал	4 – 7 лет	К.Л. Тарасова «Гармония»

Руководители кружков использовали в своей работе программы дополнительного образования, рассмотренные и утвержденные на педагогическом совете. Игровые занятия в кружках построены с учетом уровня развития детей и



способствовали их разностороннему развитию, о чем свидетельствуют результаты освоения детьми дошкольного возраста программ дополнительного образования в конце учебного года.

## **VII. Оздоровительная работа, организация питания**

В детском саду ведется систематическая целенаправленная работа по укреплению физического и психического здоровья воспитанников. К физкультурно-оздоровительной работе в ДОУ привлечены специалисты: инструктор по физической физкультуре, инструктор по плаванию, педагог-психолог, старшие медсестры, старший воспитатель, педагоги групп.

Коррекционно-оздоровительная работа проводится с учетом индивидуальных особенностей ребенка, отраженных в «Листке здоровья», а также в индивидуальных образовательных маршрутах воспитанников группы. Комплексные лечебно-профилактические, физкультурно-оздоровительные мероприятия включают в себя ЛФК, ОФП, закаливающие процедуры, занятия плаванием и пр. Ежедневно с дошкольниками проводится корригирующая гимнастика после сна.

Основными принципами организации рационального питания детей является: обеспечение детского организма необходимыми продуктами для его нормального роста. Питание детей организуют в групповых помещениях. Организация рационального питания детей в ДОУ осуществляется в соответствии с требованиями СанПиН.

В детском саду имеется примерное меню, утвержденное заведующим ДОУ, технологические карты блюд, где указаны раскладка, калорийность блюда, содержание в нем белков, жиров, углеводов. Использование таких карт позволяет легко подсчитать химический состав рациона и при необходимости заменить одно блюдо другим, равноценным ему по составу и калорийности. Бракераж готовой продукции проводится специально созданной комиссией перед каждой выдачей пищи с оценкой вкусовых качеств. При этом осуществляется регулярный медицинский контроль за условиями хранения продуктов и сроками реализации, санитарно-эпидемиологический контроль за работой пищеблока и организацией обработки посуды. Старшая медицинская сестра систематически контролирует закладку продуктов, технологию приготовления и качество пищи, выдачу пищи с пищеблока по группам и объем блюд. Правильное сбалансированное питание, отвечающее физиологическим потребностям растущего организма, повышает устойчивость к различным неблагоприятным воздействиям.

Нормы по обеспечению продуктами питания выполняются в среднем на 95%.

## **VIII. Социальное партнерство**

В 2023 году дошкольное учреждение продолжило социальное партнерство с учреждениями города Кирова:

✚ Департамент образования администрации города Кирова – координация функционирования дошкольного учреждения;

✚ КОГОАУ ДПО «Институт развития образования Кировской области» - проведение курсов повышения квалификации, участие в конференциях, конкурсах, выставках;

- ✚ МКОУ «Центр диагностики и консультирования» города Кирова для детей нуждающихся в психологической помощи, прохождение ПМПК;
- ✚ МУЗ Кировская городская больница № 8 – профилактические мероприятия, лекторий для педагогов;
- ✚ КДН и ЗП Октябрьского района города Кирова – мероприятия по выявлению семей, находящихся в опасной жизненной ситуации;
- ✚ МОАУ СОШ с УИОП № 47 – работа по преемственности детского сада и школы;
- ✚ МБУ «Централизованная библиотечная система» МО «Город Киров» Библиотека № 9 им. А. М. Васнецова – совместные мероприятия, конкурсы чтецов, выставки детского творчества;
- ✚ ДОУ ТМО № 4 города Кирова – совместная проектная деятельность.

### **IX. Формы сотрудничества с семьей**

Родители (законные представители) являются активными участниками образовательного процесса дошкольного учреждения. Работа проводилась в двух направлениях: педагогическое просвещение и включение родителей в деятельность детского сада. Педагогический персонал не только сообщает родителям педагогические знания, стимулирует их интерес к педагогике, проблемам воспитания, но и формирует их родительскую позицию. Привлечение родителей к участию в работе детского сада происходит непрерывно и постоянно. Каждый педагог использует принцип индивидуального подхода к родителям, и поощряет любое его участие в жизни группы. Мы считаем, что отношения дошкольного учреждения с семьей должны быть основаны на сотрудничестве и взаимодействии.

Основная цель всех форм и видов взаимодействия детского сада и семьи – это установление доверительных отношений между детьми, родителями и педагогами, воспитание потребности делиться друг с другом своими проблемами и совместно их решать.

В целях повышения эффективности взаимодействия и формирования желания семьи участвовать в работе, мы используем ставшие традиционными следующие формы: наглядные материалы; анкетирование; участие в выставках и конкурсах совместного творчества детей и родителей; консультации; творческие мастерские; совместные спортивные и музыкальные мероприятия; субботники и проведение акций по благоустройству территории.

В дошкольном учреждении постоянно обновлялись информационные стенды для родителей, где можно ознакомиться с нормативно-правовыми документами и с вновь поступившей в ДОУ информацией, о предстоящих мероприятиях, поздравления к праздникам, различные объявления, план работы на месяц и ежедневное меню.

### **X. Перспективы работы ДОУ**

Достигнутые результаты в целом соответствуют поставленным в 2023 году целям и задачам. Способствующие факторы: работа в инновационном режиме, внедрение эффективных технологий социализации дошкольников.

Перспективы и планы развития: совершенствование содержания и механизмов взаимодействия ДОУ и семей воспитанников на основе методологии партнерства в условиях развития воспитательного пространства ДОУ.