

ПРИНЯТА:
Педагогическим советом
Протокол от 28.05.2024 № 5

УТВЕРЖДЕНА:
Приказом от 28.05.2024 № 58 од
Заведующий
МКДОУ № 209 города Кирова
_____ М.И. Новоселова

ИНФОРМАЦИЯ О РЕЗУЛЬТАТАХ РАБОТЫ
муниципального казенного
дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребёнка – детский сад № 209»
города Кирова
за 2023 – 2024 уч. год

Киров, 2024

I. Информационная справка

Общее количество групп в режиме полного пребывания –14

Таблица 1. Количественный состав групп

Дошкольный возраст	Количество групп	Количество детей	
		нач. года	конец года
первая младшая группа (2 – 3 года)	2	41	38
вторая младшая группа (3 – 4 года)	2	52	51
средняя группа (4 – 5 лет)	4	100	100
старшая группа (5 – 6 лет)	2	50	49
подготовительная группа (6 – 7 л.)	4	98	98

Количество воспитанников:

начало учебного года (01.09.2023) –341 чел.

конец учебного года (31.05.2024) –336 чел.

II. Реализация задач годового плана

В 2023 – 2024 учебном году работа ДОО была направлена на решение следующих задач:

1. Создание благоприятных условий по формированию математической грамотности у дошкольников, развития интереса к математике, расширение и углубление знаний детей по программному материалу, установлению тесных контактов между воспитателями и родителями, для развития познавательных интересов детей.

2. Совершенствование содержания и механизмов взаимодействия ДОО и семей воспитанников на основе методологии партнерства в условиях развития воспитательного пространства ДОО.

Задачи реализовывались через распространение инновационных технологий и культурных практик всего педагогического коллектива: «Детская журналистика», «Дети-экскурсоводы», экологические акции, взаимодействие с родителями (законными представителями), клубная деятельность. В ходе организации мероприятий были проведены открытые мероприятия при осуществлении творческих проектов. Организовано планомерное взаимодействие с социальными партнерами – библиотекой № 9 им. Васнецова.

Выполнение поставленных задач определялось тематическим контролем и педагогическим советом в соответствии с годовым планом работы.

III. Условия реализации ФГОС ДО

1. Психолого-педагогические условия

1.1. Уровень здоровья и заболеваемости воспитанников представлен в таблице 2.

В течении года проводилась оздоровительная работа по охране и укреплению здоровья воспитанников в рамках образовательной деятельности и режимных моментах. Проводились спортивные праздники среди детей дошкольного учреждения, спартакиада среди воспитанников ТМО № 4 города Кирова.

Вывод: Систематическая работа по охране жизни и здоровья детей, правильная организация физкультурно-оздоровительной деятельности позволяет сохранять невысокий процент заболеваемости детей, посещаемость показала положительные результаты. Количество пропущенных детодней по болезни составил 1,2, что ниже среднего областного показателя

Таблица 2. Уровень здоровья дошкольников

Количество детей 336		Индекс здоровья (%)	Случаи травматизма	Группа здоровья %				Кол-во дней, пропущ енных 1 реб. по болезни	Средне годовой % посеща емости	Адапта ции (%)
здоровых	имеющих отклонения			I	II	III	IV			
336	ЗПР – 5 ТНР – 3 ФФН – 8 ФН – 22 другие – 0	4,9	-	39,9	54,2	4,7	0,9	1,2	74,5	легкая 69,7 средняя 29,5 тяжелая 0,8

Адаптационный период у дошкольников прошел положительно благодаря взаимодействию всех сотрудников ДОУ и хорошо организованной работе с семьями воспитанников.

1.2. Анализ выполнения основной образовательной программы дошкольного образования МКДОУ № 209 города Кирова определяется результатами мониторинга на сентябрь 2023 г. и май 2024 г. по основным направлениям развития.

Таблица 3. Результат освоения ООП ДО

Направление развития	Наличие динамики	Положительная динамика (%)	Поддержание уровня развития (%)	% выполнения Программы	Итоги (%) (кол-во чел. с положит. динамик и с поддержанием уровня развития)
Познавательное развитие		35,7	64,3	100	100
Речевое развитие		40,1	59,9	100	100
Социально – коммуникативное		30,1	69,9	100	100
Художественно – эстетическое		33,2	66,8	100	100
Физическое развитие		24,9	75,1	100	100

Анализ освоения детьми программного материала показывает стабильность и положительную динамику по всем направлениям развития.

Выводы: Положительные показатели являются результатом целенаправленной работы педагогического коллектива, который объединен едиными целями по повышению компетентности всех участников

образовательного процесса, включение разных форм работы с детьми и родителями (законными представителями).

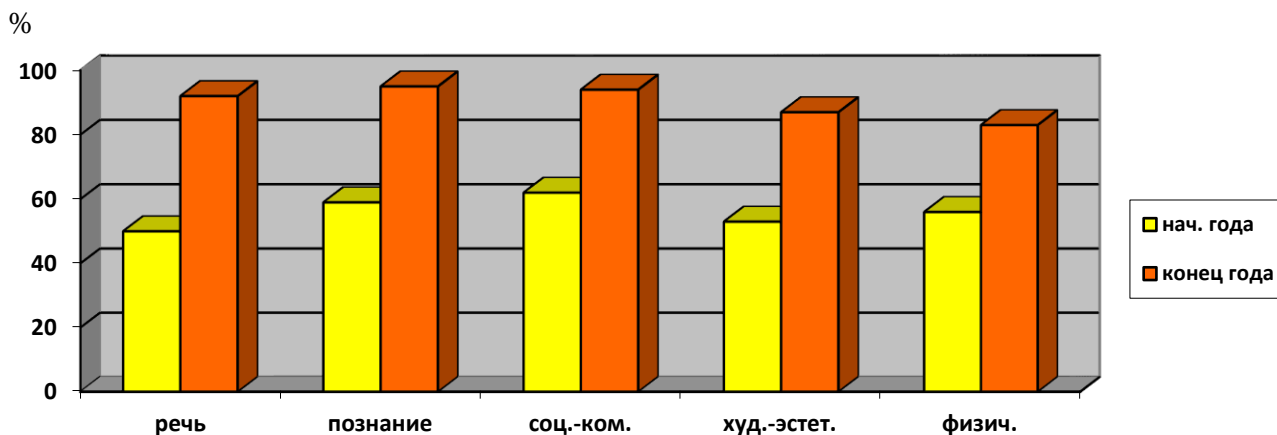


Рис. 1. Динамика развития детей

Для детей, нуждающихся в коррекции развития, организована работа ПМПк. В консилиуме обследуются дети по запросу, планируется индивидуальная работа в течение учебного года, ведется консультативная работа с родителями (законными представителями), составлены индивидуальные образовательные маршруты на детей прошедших ПМПк города, им оказывалась логопедическая и психолого-педагогическая помощь.

1.3. Результаты внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) дошкольной организации определяются Положением ВСОКО МКДОУ № 209 города Кирова и методической разработкой ИРО Кировской области «Методические рекомендации по организации ВСОКО ДО в дошкольной образовательной организации» / авт.-сост. Е.В. Арасланова и др.

Таблица 4. Результаты ВСОКО ДО

Направления	Результаты оценки (%)					
	высокий		средний		низкий	
	2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024
Оценка деятельности педагога	35,1	50,2	63,8	47,7	1,1	2,1
Оценка работы специалистов	60,8	52,2	39,2	47,8	0	0
Оценка развивающей ППС	31,8	44,3	64,6	54,2	3,6	1,5
Оценка работы с родителями	53,9	55,1	43,2	42,5	2,9	2,4
Оценка управленческих условий	39,5	54,1	50,7	44,2	9,8	1,7

Результаты внутренней системы оценки качества образования МКДОУ № 209 города Кирова показывают положительные изменения.

Выводы: Деятельность педагогов определяется качеством работы. Все сотрудники знают миссию учреждения, понимают стратегию, ориентируются в задачах, сроках и смысле своей деятельности, периодически принимают участие в обсуждении норм и правил, оценивают эффективность их применения, вносят предложения по их корректировке.

Управление ДОО имеет гибкую структуру, заложена возможность оперативных изменений; стиль управления руководителя соответствует особенностям его личности, уровню развития коллектива, его целям и задачам.

В период учебного года работа с родителями (законными представителями) строилась на основе перспективного планирования. Родители (законные представители) принимали активное участие в творческих проектах детского сада, совместных спортивных и театрализованных мероприятиях. Проводилась работа по выявлению и планированию профилактической работы семей группы риска. Наиболее эффективными формами работы являются индивидуальное консультирование, родительские собрания с показом открытых мероприятий, совместные акции, отчетные концерты.

1.4. Анализ готовности детей к обучению в школе показал, что на период обследования 79 воспитанников подготовительных групп показатель готовности к школьному обучению составляет 100 %.

Таблица 5. Анализ готовности детей к школе

Уровень	Интеллектуальная готовность	Личностная готовность	Социально-психологическая готовность
высокий	25 %	25 %	33 %
средний	75 %	70 %	58 %
низкий	-	5 %	9 %

1.5. В 2023 – 2024 уч. году воспитанники дошкольного учреждения приняли участие в конкурсах различного уровня.

Таблица 6. Творческие достижения воспитанников

Уровень мероприятия	Наименование мероприятия	Количество участников
Всероссийский	Интеллектуальный конкурс «Знаток-дошколенок», АНОО ЦДО ДО «УникУм»	75 детей
	Конкурс художественного творчества «Унылая пора! Очей очарованье...», АНО ЦКРД «Движение вперед»	2 группы
	Конкурс детского рисунка «Осень золотая», СМИ «Высшая школа делового администрирования»	2 ребенка
	Литературная викторина к 120-летию В. Сутеева «Добрый сказочник Сутеев», Академия развития творчества «АРТ-талант»	15 детей

Всероссийский	Дистанционный конкурс детских рисунков «Новогодняя сказка», Образовательный центр «Градиент+»	7 детей
	Интеллектуальная викторина для дошкольников «Зимние загадки», Академия развития творчества «АРТ-талант»	1 ребенок
	Конкурс детского творчества «Мои зимние каникулы», ООО «ЛАЙТ»	1 ребенок
	Конкурс творческих работ для детей и взрослых «Синичкин день», ВЦП и РИМ «Мир педагога»	1 группа
	Конкурс творческих работ «Пусть всегда будет мама», АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов»	1 группа
	Конкурс «Призвание», ЦВКД и ИПО «Творчество без границ»	7 детей
	Конкурс детского художественного творчества «Оранжевое небо», управление культуры администрации города Кирова, МБУ «Детская филармония»	1 ребенок
Международный	Конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Зимние краски», Детская онлайн-галерея «Шантарам»	1 ребенок
Городской (окружной)	Открыты городской конкурс «Зеленый огонек», МОАУ ДО ДЮЦ Октябрьского района г. Кирова	4 ребенка
	Окружной дистанционный творческий фестиваль-конкурс «Озорники», Кировский образовательный округ министерства образования Кировской области	7 детей
Территориальный	Турнир «Русские шашки», ТМО № 4 МКДОУ г. Кирова	2 ребенка
	Семейный творческий конкурс колыбельных песен «Баю-баюшки-баю», МБОУ СОШ с УИОП № 47 г. Кирова	6 детей
	Фестиваль-конкурс «Музыкальная карусель», ТМО № 4 МКДОУ г. Кирова	7 детей
	Конкурс чтецов «Наш край родной в стихах мы славим», ТМО № 4 МКДОУ г. Кирова	2 ребенка
	Спортивный фестиваль «Серпантин подвижных игр», ТМО № 4 МКДОУ г. Кирова	5 детей

Активность воспитанников дошкольного учреждения при участии в конкурсах позволила проявить творческие и интеллектуальные таланты и стать призерами и победителями на различных уровнях.

2. Кадровые условия

Образовательный процесс в ДОУ осуществляли 32 педагога, из них: 23 воспитателя; 2 старший воспитатель; 1 педагог-психолог; 1 учитель-логопед;

1 педагог дополнительного образования; 2 инструктора по физической культуре; 2 музыкальных руководителя.

Общий уровень категориальности педагогического состава, исчисляется по формуле: педагоги, имеющие высшую и первую категорию / общее количество педагогов x 100

$$19 / 32 \times 100 \% = 62,5 \%$$

Таблица 7. Уровень квалификации педагогов

Критерии	За учебный год		Всего на конец уч. года	
	Результаты аттестации	Высшая	3 чел.	9 чел.
Первая		5 чел.	11 чел.	34 %
СЗД		1 чел.	4 чел.	13 %
Без категории		-	8 чел.	25 %
Повышение квалификации или переподготовки по пед. деятельности	11 чел. / 34 %		32 чел. / 100 %	
Повышение квалификации по ИКТ	5 чел. / 15,6 %		14 чел. / 43,8 %	

Обобщение и распространение опыта педагогами проходило на мероприятиях различного уровня:

Таблица 8. Участие педагогов в мероприятиях

Уровень мероприятия	Наименование мероприятия	Количество участников
Всероссийский	Блиц-олимпиада «Мотив познания», учебный центр Н. Хаустовой	1 педагог
	Конкурс методических разработок «Новый год в детском саду», сообщество педагогов «Образовательный проект»	2 педагога
	Профессиональный конкурс для педагогов ДОУ «Мастер дошкольного воспитания», Академия развития творчества «АРТ-талант»	1 педагог
	Профессиональный педагогический конкурс методических разработок, АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов»	6 педагогов
Международный	Интернет-олимпиада по логопедии «Развитие речи», образовательный портал «Солнечный свет»	1 педагог
Региональный (областной)	Профессиональный конкурс «Лаборатория педагогического мастерства» КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»	2 педагога
	Презентирование опыта работы «Инновационная деятельность в ДОУ», КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»	8 педагогов
	Образовательная деятельность с дошкольниками «Вятский край – чудесный край», КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»	3 педагога
Городской	Конкурс методических материалов, департамент образования администрации города Кирова, МБОУ ДО ДЮЦ им. А. Невского г. Кирова	5 педагогов

Выводы: педагогический коллектив имеет творческий потенциал, результаты инновационной деятельности представляются на различных уровнях образования. В связи с приходом новых педагогических кадров имеются резервы для дальнейшего роста в рамках программы наставничества:

1. Повышение профессионального мастерства педагогов ДОО с учетом внедрения ФОП ДО.
2. Формирование необходимых компетенций и интегративных качеств у сотрудников ДОО.

3. Материально-технические условия

Программно-методическое обеспечение ДОО осуществляется за счет субвенции бюджетных ассигнований и внебюджетных средств.

Таблица 9. Обеспечение ДОО на 2023-2024 уч. год

Направление развития	Материал
Речевое развитие	Приобретение учебно-методического пособия по обучению грамоте и математическому развитию
Художественно – эстетическое	Приобретение товаров художественного творчества для организации образовательной деятельности
Физическое развитие	Приобретение спортивных товаров для организации образовательной деятельности

Вывод: Воспитательно-образовательный процесс выстроен на основе грамотного сочетания базисных программ развития и ряда парциальных. В ДОО используются инновационные и развивающие технологии. Качество освоения основной образовательной программы дошкольного образования на достаточном уровне, результаты готовности детей к школьному обучению высокое.

Разработана эффективная система анализа: сбор информации, установление и выявление фактов воспитательно-образовательного и коррекционного процесса; анализ собранного материала, выработка мероприятий, направленных на улучшение существующего положения в ДОО и в определенной возрастной группе, каждого ребенка в отдельности.

Проводится работа по психолого-педагогическому сопровождению дошкольников, прошедших ПМПК города Кирова и не получивших место в специализированном дошкольном учреждении.

Способность ДОО к установлению продуктивных контактов с социальными партнерами повышает общий потенциал детского сада.

Перспективы и планы развития в условиях разработки и реализации ФОП ДО: организации проектирования и освоения на практике новых моделей образовательных систем и процессов с применением современных инновационных технологий в образовательном пространстве ДОО.

Планируемые задачи коллектива на 2024 – 2025 учебный год:

1. Создание условий работы по художественно-эстетическому развитию дошкольников, их творческого потенциала.
2. Социализация дошкольников в условиях реализации образовательной программы дошкольного образования.